

PETICE

dle čl. 18 Listiny základních práv a svobod a zákona č. 85/1990 Sb. o právu petičním

My, níže podepsaní občané prostřednictvím této petice žádáme, aby Střední průmyslová škola zeměměřická zůstala ve stejné budově (Pod Táborem 300, Praha 9), ve které sídlí doposud. Chceme zachovat školu jako takovou a nestát se pouhým jedním ze studijních oborů Střední průmyslové školy stavební Josefa Gočára. Chceme zachovat jak dobrou pověst školy, tak i počet studentů, kteří zde studují. SPŠ zeměměřická sídlí na tomto místě již od 1. září 1964 a je jedinou školou svého typu ve střední Evropě. Studenti této školy již od svého přihlášení ke studiu očekávali, že zde i dostudují. Obáváme se, že sloučením se SPŠ stavební Josefa Gočára náš obor ztratí prestiž a časem hrozí i jeho zaniknutí. V příloze uvádíme důvody studentů k zachování školy. Tyto důvody budou zveřejněny na rodičovské schůzi školy dne 23. 5. 2016.

Děkujeme.

Petici sestavil v Praze dne 18.5. 2016 Daniel Arbon.

Za petiční výbor:

Ing. Hana Arbonová, Polenská 2114, Praha 9

Hana Sochatzová, Chotěnovská 1485, Praha 9

Ing. Hana Arbonová
Hana Sochatzová

Zastupovat petiční výbor při jednání se státními orgány je oprávněn:

Kterýkoliv člen petičního výboru (klauzule vyžadovaná §5, písm. 1 zák. č. 85/1990 Sb.)

Podpisový arch k petici

Kompletní text petice je umístěn na první straně této složky, případně v těsné blízkosti tohoto podpisového archu. Dle §4 zák. č. 85/1990 Sb., o právu petičním, uvádíme, že podpisový arch se týká petice o zachování SPŠ zeměměřické. Dále uvádíme, že přílohou každé složky jsou citace z petičního zákona.

Za petiční výbor:

[illegible]

Příloha - Listina základních práv a svobod

Čl. 18

(1) Petiční právo je zaručeno; ve věcech veřejného nebo jiného společného zájmu má každý právo sám nebo s jinými se obracet na státní orgány a orgány územní samosprávy s žádostmi, návrhy a stížnostmi.

Příloha - zákon 85/1990 Sb . ze dne 27. března 1990 o právu petičním

Úvodní ustanovení

§ 1

(1) Každý má právo sám nebo společně s jinými obracet se na státní orgány se žádostmi, návrhy a stížnostmi ve věcech veřejného nebo jiného společného zájmu, které patří do působnosti těchto orgánů (dále jen "petice"). (poznámka: zákon umožňuje podat petici i jedinému člověku)

§ 2

Ve výkonu petičního práva nesmí být nikomu bráněno. Výkon tohoto práva nesmí být nikomu na újmu.

§ 3

Petiční výbor

(1) K sestavení petice, opatření podpisů občanů pod ni, doručení petice státnímu orgánu a jednání s ním mohou občané vytvořit petiční výbor. (poznámka: znamená to, že občané nemusí mít petiční výbor, pokud jej nepotřebují, například když není nutné další jednání se státním orgánem)

(3) Členové petičního výboru jsou povinni určit osobu starší 18 let, která je bude zastupovat ve styku se státními orgány.

§ 4

Shromažďování podpisů pod petici

(1) Občan nebo petiční výbor může každým způsobem, který neodporuje zákonu, vyzývat občany, aby petici svým podpisem podpořili. K podpisu pod petici občan uvede své jméno, příjmení a bydliště. Musí být umožněno, aby se s obsahem petice před podpisem řádně seznámil. K podpisu nesmí být žádným způsobem nucen.

(2) Pokud podpisové archy neobsahují text petice, musí být označeny tak, aby bylo zřejmé, jaká petice má být podpisy podpořena; dále na nich musí být uvedeno jméno, příjmení a bydliště toho, kdo petici sestavil, nebo jméno, příjmení a bydliště toho, kdo je oprávněn členy petičního výboru v této věci zastupovat.

(3) K účelu uvedenému v odstavci 1 mohou být petice a podpisové archy vystaveny též na místech přístupných veřejnosti. K tomu není třeba povolení státního orgánu, nesmí však dojít k omezení provozu motorových a jiných vozidel a k rušení veřejného pořádku.

(4) Shromažďováním podpisů na místě přístupném veřejnosti může být pověřena osoba, která dosáhla věku 16 let.

§ 5

Podání a vyřízení petice

(1) Petice musí být písemná a musí být pod ní uvedeno jméno, příjmení a bydliště toho, kdo ji podává; podává-li petici petiční výbor, uvedou se jména, příjmení a bydliště všech členů výboru a jméno, příjmení a bydliště toho, kdo je oprávněn členy výboru v této věci zastupovat.

(2) Státní orgán, jemuž je petice adresována, je povinen ji přijmout. Nepatří-li věc do jeho působnosti, petici do 5 dnů postoupí příslušnému státnímu orgánu a uvědomí o tom toho, kdo petici podal.

(3) Státní orgán, který petici přijal, je povinen její obsah posoudit a do 30 dnů písemně odpovědět tomu, kdo ji podal anebo tomu, kdo zastupuje členy petičního výboru. V odpovědi uvede stanovisko k obsahu petice a způsob jejího vyřízení.

§ 9

Společná ustanovení

Ustanovení jiných právních předpisů upravující řízení před státními orgány a přijímání a vyřizování stížností, oznámení a podnětů neplatí pro přijímání a vyřizování petic podle tohoto zákona.

Příloha- Důvody studentů pro zachování SPŠ zeměměřické

1. Přestěhování školy by trvalo velmi dlouho a bylo by nákladné zejména z důvodu přesunu velkého počtu drahých a do určité míry křehkých strojů.
2. Někteří studenti by ze školy odešli a rozpadl by se kolektiv školy, kde se všichni studenti znají (škola je rodinného typu, což byl důvod, proč si mnozí z nás tuto školu vybrali). Ve škole je dobrý učitelský sbor, který by se sloučením také z části rozpadl. Obdobně by skončil i ostatní personál školy.
3. U nové školy by se muselo vybudovat nové bodové pole a předchozí práce studentů a učitelů by se musela opakovat. Vybudovat měřické zázemí bude velmi obtížné z důvodu nedostatku místa pro měření jak v areálu nové školy, tak mimo něj.
4. Tato škola je unikátní tím, že je jediná tohoto typu ve střední Evropě a její studenti jsou na ni hrdí.
5. Většina studentů, kteří tuto školu studují, chtějí mít později na maturitním vysvědčení napsáno, že vystudovali SPŠ zeměměřickou a ne obor SPŠ stavební Josefa Gočára, a to právě z důvodu dobré reputace školy mezi zaměstavateli jak českými, tak zahraničními.
6. Protože se informace o zrušení školy a přesunutí oboru ještě nedostala ke studentům, kteří mají zájem o studium na naší škole, obáváme se, že mohou změnit názor a přihlásit se na jinou školu. Tak by vznikla velká šance na postupné zrušení školy a v důsledku toho může vzniknout nedostatek zeměměřičů v budoucnu.
7. Studenti školy již několikrát vyhráli mezinárodní soutěž IG5 pro geodety a zánik školy pravděpodobně tyto skvělé výsledky ovlivní.