



GEOzpravodaj

školní časopis

2. číslo

říjen 2023

školní rok 2023/2024

Úvodník

Vážení žáci,
vážení vyučující,
vážení rodiče,

právě vychází druhé číslo školního časopisu Střední průmyslové školy zeměměřické a Geografického gymnázia Praha, které navazuje na první úspěšné vydání z konce předchozího školního roku. Časopis opět přináší zprávy z akcí proběhlých během září aktuálního školního roku, zároveň v tomto čísle najdete několik novinek, mezi které patří například rubrika rozhovorů s vyučujícími. Jako prvního náš šéfredaktor vyzpovídal pana ředitele školy.

Dále se dočtete o průběhu voleb do školního parlamentu, zjistíte, jak probíhaly geodetické praxe čtvrtých ročníků v Nečtinách nebo harmonizační kurzy druhých ročníků v Holanech.

V neposlední řadě na vás pak čekají autorské počiny žáků v podobě geodetických básní či líčení na téma stromu z hodin českého jazyka.

V letošním školním roce bude časopis vycházet v kratších časových intervalech, přispívat do něj mohou všichni žáci školy. Pokud tedy máte nápad na jakýkoliv článek nebo byste se chtěli pochlubit svými autorskými texty, neváhejte se obrátit na redakci.

Za všechny autory článků zdraví

Jakub Jelen
editor

Rozhovory s učiteli

Ing. Jan Staněk - ředitel školy

Jak byste zhodnotil uplynulý školní rok? A na co se žáci mohou těšit v tom právě započatém?

Věřím, že pro žáky to byl jeden z běžných roků strávených ve škole. Snad ani ztížené prostorové podmínky neměly na běžný chod školy příliš negativní vliv. Pro mne a řadu mých kolegů to byl další z těch náročnějších. Starosti a radosti jdou ruku v ruce. Škola se rozrůstá – žáků přibývá na obou oborech vzdělávání. Přibývají i noví kolegové v učitelském sboru. Škola se vyvíjí a mění. Mám radost z obnoveného žakovského parlamentu i z toho, že začíná vycházet školní časopis (sám jsem podobný před mnoha lety zakládal a přispíval do něj). Skvělé je, že se daří realizovat výjezdy do zahraničí a další školní akce.

Naše školní budova byla otevřena v roce 1938, což mimo jiné znamená, že vyžaduje nemalou údržbu, zvláště v těch částech, které byly dlouhodobě zanedbávány – druhým rokem běží rozsáhlá rekonstrukce elektroinstalace, kterou doufám, v příštím roce dokončíme. Daří se pořizovat nové vybavení pro výuku – ať je už je to měřická technika pro geodety nebo geografické vybavení a vybavení laboratoře pro gymnazisty (pro všechny pak počítačové technologie).

Mohl byste žáky seznámit se situací ohledně školního hřiště, popřípadě jaké jsou vyhlídky do budoucna na jeho úpravy?

Školní hřiště se dostalo do špatného stavu díky tomu, že již dlouhou dobu není možné provádět na něm investiční akce nebo stavební práce. Vzniklo v době socialismu, kdy se příliš neřešily vlastnické vztahy k nemovitostem, důležitější bylo jejich užívání. Tak se stalo, že část pozemku, na kterém je hřiště umístěno – jedná se přibližně o jednu třetinu plochy ohraničenou oválem včetně stráně směrem k policejní škole, nepatří škole (resp. hlavnímu městu Praze). Vlastníkem je stát a spravuje jej Úřad pro zastupování státu

ve věcech majetkových. Snaha o nápravu trvá už mnoho let, ale bohužel bez výsledku. Plánujeme „menší úpravy“, na které je možné nahlížet jako na údržbu, což je to jediné, co můžeme na pozemku, který nám nepatří, dělat. Pokud bude dostatek finančních prostředků, vyměníme povrch na běžecké dráze a vyčistíme prostory sousedící s hřištěm od náletových dřevin.

Jak hodnotíte první rok fungování školního parlamentu?

Náš parlament ukazuje, že máme žáky, kteří jsou ochotni věnovat škole čas a energii navíc. Tedy víc než vyžaduje běžná příprava na vyučování. Škola, která takové žáky má, dostává velkou šanci na zlepšování prostředí, ve kterém se každý den pohybujeme, na lepší komunikaci mezi žáky navzájem i mezi žáky, učiteli a vedením školy. V ideálním případě se škola může lépe vztahovat k okolnímu prostředí, prezentovat svoji činnost a navazovat spolupráci s lidmi a organizacemi ve svém okolí.

Od října máme nové složení školního parlamentu – všem jeho členům přeji mnoho odhodlání, skvělých nápadů a uskutečněných záměrů, které budou ukazovat, že parlament ve škole dává smysl. Samozřejmě platí, jsem k dispozici, pokud moji přítomnost na svých zasedáních bude parlament potřebovat.

Co pro Vás znamená obor Geografické gymnázium a to, že se každým rokem rozrůstá a stává oblíbenějším?

Svůj druhý obor škola hledala poměrně dlouhou dobu – např. ministerstvem školství schválený byl obor Ekologie a životní prostředí, nicméně v té době nebyly pro rozvoj školy dobré podmínky a k otevření oboru nikdy nedošlo. Když v roce 2020 vznikla na odboru školství MHMP myšlenka zakládat na odborných školách třídy gymnázia, připojili jsme se. Od počátku bylo záměrem nemít gymnázium „běžné“, ale naopak zaměřené tak, aby mohlo prospívat společně s geodety v jedné škole. Díky již existujícím vazbám na Přírodovědeckou fakultu Univerzity Karlovy, jsme jako ideální viděli geografii. V září 2021 nastoupila první třída gymnazistů, kteří jsou nyní již ve třetím ročníku. Narůstající zájem ze strany uchazečů o takto zaměřené studium je určitě dobrou zprávou. Geografické gymnázium považuji za správnou volbu a no-

vou perspektivu školy. Dva důvody často a rád připomínám: 1. geodézie i geografie jsou vědy o Zemi, 2. studium geografie vede mladé lidi k poznávání přírodních i společenských jevů na Zemi, jejich vzájemných vztahů a vazeb, poskytuje komplexní pohled na krajinu i společnost – a to je velmi dobrý základ do života.

Jaké jsou plány do budoucna v prvním patře poté, co budovu naší školy opustí SOŠ logistických služeb?

Záměr je celkem jasný – času na rozmýšlení už jsme měli dostatek :) K dispozici budou čtyři kmenové třídy, což přesně odpovídá počtu tříd gymnázia ve všech ročnících. Jedna z těchto učeben bude vybavená pro výuku geografie. Vznikne další jazyková učebna. Budou zde i prostory pro výuku hudebního a výtvarného umění. Nově vybavenou laboratoř již v prvním patře máme. S tím souvisí i uvolnění prostor ve třetím patře, kde bude další (v naší škole v pořadí čtvrtá) počítačová učebna – ostatně nové počítače do ní již máme. A především v prvním patře budou mít žáci k dispozici studovnu s počítači (namísto provizoria na chodbě ve druhém patře). To vše od září 2024.

Jak se vyvíjí situace se školní jídelnou a stravováním ve škole celkově? Případně jaké konkrétní kroky škola podniká k řešení problémů s výpadky stravování a absencí druhého oběda?

V tomto školním roce se školní jídelna přiblížila maximální možné kapacitě (tj. maximálnímu počtu strávníků), pro kterou má i potřebné technické vybavení. Zásadním problémem, kvůli kterému dochází k výpadkům, je personální obsazení. Ani „krize v gastronomii“ nám příliš nepomáhá k tomu, abychom v kuchyni měli dostatek kvalifikovaných pracovníků. Pokud jeden ze stávajícího počtu chybí, začíná být problém nakrmit potřebný počet strávníků. Pokud v práci zůstanou jen dva lidé, již není v jejich silách uvařit 300 porcí obědů, vydávat je a současně umývat nádobí. Nové zaměstnance hledáme průběžně, jak jste možná zaznamenali v jedné ze zpráv v Bakalářích. Ke zlepšení by mohlo dojít do konce měsíce října. A když bude vše fungovat, jak má, začneme nabízet druhou variantu oběda, kterou si bude možné volit v aplikaci Strava.cz.

Vzkázal byste něco žákům naší školy do nadcházejícího pololetí?

Vzkazuji, že záleží i na nich, nakolik dobře se ve škole budou cítit. Chápu, že ne pro každého je velký díl času strávený ve škole zvlášť příjemná část dne. Ale jaké si to uděláme, takové to budeme mít. Na prostředí ve škole má vliv mnoho různých faktorů a to, jak se k sobě chováme navzájem, je jeden z těch nejdůležitějších. Všem přeji dostatek dobré vůle na pozdrav, úsměv a pozitivní přístup ke všem lidem kolem sebe.

otázky pro rozhovor připravil: Matyáš Pačes (3. G)

S KÝM BYSTE CHTĚLI ROZHOVOR PŘÍŠTĚ? HLASUJTE NA ŠKOLNÍM INSTAGRAMU [@SPS_ZEMEMERICKA](#)

Chaos

*Ticho, které ve mně vyvolává pocit bezpečí.
Čerstvý vzduch, který v moment, kdy se ho nadechuju chutná jako svoboda.
Dlouhé pohledy na každou maličkost, detaily, které jsou mi tak blízké, ale
zároveň cizí.
Jemné pohyby stromů ohýbajících se ve větru.
Každý list má svůj vlastní směr, vlastní cestu.
Ze stromu se ve chvíli stává chaos.
Chaos, který je ale na pohled tak krásný a prostý.
Pohled na něj je mi blízký.
Jakoby mi trochu připomínal mě.
Tolik různých myšlenek, emocí a vlastností – chaos.
Ale tady? Tady jsem s ním v míru, v naprostém souznění.
Přijímám ho a jsem za něj vděčná. Za každé jediné lísteček ve mně.
Za každé odlišné pohyby, pevné kořeny a bohatou korunu.
Slyším vodu si tu jen tak být.
Její hladina se třpytí a dává mi naději v lidské bytí.
A tak tu stojím v Bezděkovském lomu a čekám, až zase trochu zafouká ve
víře, že se nikdo nekouká.*

Hana Krolupperová (3. G)

Nečtiny - geodetické praxe

autoři: Vratislav Machota, Veronika Pančíková (4. B)

Ve 2. polovině září jsme my, čtvrté ročníky, jeli na souvislou praxi na zámek Nečtiny.

Na zámku a v jeho okolí jsme zpracovávali různé úlohy. Zaměřili jsme polohopis a výškopis areálu zámku a vytyčili jsme domek, který jsme poté zaměřili pro geometrický plán. Skupiny se zaměřením GEO vytyčovaly osu komunikace, fotogrammetricky snímkovaly fasádu a skenovaly vybrané prostory zámku. Skupiny se zaměřením GIS měřily v okolí zámku teploty pro tvorbu teplotní mapy, zakreslovaly krajinný pokryv a pomocí GNSS přijímačů a dronu sbíraly data pro tvorbu DMT (digitálního modelu terénu).

Přibližně v polovině pobytu dostala každá skupina den volna. Někteří dodělavali úlohy z předešlých dnů, jiní vyrazili na výlet po okolí nebo jeli do Plzně. Z Nečtin jsme si odnesli mnoho poznatků a zážitků, které využijeme při maturitě, v našich osobních, ale i pracovních životech.



Volby do školního parlamentu 2023/2024

autor: Matyáš Pačes (3. G)

Nedávno začal nový školní rok a společně s ním mimo tradičního brzkého vstávání a stresu vyvstala i otázka, kdo usedne do lavic školního parlamentu po vypršení mandátu jeho současným členům. V tomto článku se tedy budeme věnovat nejen otázce výběru a volby nových členů, ale i krátkému shrnutí dosavadní práce parlamentu jeho budoucnosti.

Parlament naší školy byl založen k začátku minulého školního roku 2022/2023 a od té doby se jeho členům podařilo ujít velký kus cesty, a to nejen v oblasti plnění úkolů a dokončování projektů, nýbrž i v uchopení samotného konceptu parlamentu, které bylo ze začátku poměrně náročné synchronizovat. Nakonec se to však díky usilovné práci podařilo a nyní, na konci prvního funkčního období, se dá s jistotou říci, že první rok fungování parlamentu byl úspěšný a dokázal všem, že rozvíjení demokracie a zapojování studentů do chodu školy má smysl. Mezi hlavní úspěchy parlamentu v minulém školním roce patří mimo jiné populární nákup stěrek a košů na tříděný odpad, úspěšná organizace dne otevřených dveří, projektového dne a dalších akcí, které byly kladně hodnoceny nejen vedením školy, ale i samotnými účastníky.

Hlavním tématem nového školního roku se téměř okamžitě staly volby nových zástupců a jejich organizace, jelikož jde o pilíř samotného konceptu demokracie a tím pádem i dalšího pokračování školního parlamentu. Volby bylo plánováno uskutečnit v celoškolském konceptu netýkajícího se pouze prvních ročníků, které by byly tímto počínáním znevýhodněny. Kandidáti měli několik týdnů na podání přihlášky k účasti ve volbách, nicméně aktivní volební právo se rozhodla využít jen malá část studentů, a tak nebyla kapacita parlamentu zcela naplněna. Bylo tedy rozhodnuto o automatickém zvolení všech kandidátů, které následně doplnili zvolení zástupci prvních ročníků. Školní parlament tak ve svém obměněném složení již na začátku října vyrazí na výjezdní kurz do Josefova dolu, kde budou noví i znovuzvolení členové pracovat na budování týmu a vytříbení svých kognitivních schopností, které pak jistě naplno využijí v průběhu školního roku. Nakonec tedy, i přes relativní neúspěch voleb byl parlament úspěšně naplněn, a my se tak můžeme s jis-

totou těšit i na další projekty a akce, které nás zcela jistě mile překvapí tak, jako tomu bývalo zvykem doteď.

Za celou redakci tak gratulujeme novým i stávajícím členům parlamentu ke zvolení a přejeme mnoho štěstí v budoucí práci v našem parlamentu.

Aktuální seznam členů školní parlamentu je možné nalézt na webu školy zde: <https://spszem.cz/skolni-parlament>



členové školního parlamentu na Prožitkovém kurzu v Jirerských horách

Geodetické básně

autor: Vratislav Machota (4. B)

Zakázka

Měřič hledí do dáli
kreslí horizontály
Několik dní měří body
Po měření jde do hospody
Až dokončí zakázku
peníze má na pásku

Nečtiny

Naše měřická skupina
je pracovitá a ne líná.
Honza hranol všude nosí
na praxích s ním trávu kosí.
U stroje dnes Tonda měří
všichni jeho mírám věří.
Skupinu nám Vráťa vede
z problémů ji vždy vyvede.
Náčrt vždycky kreslí Tom
v rýsování nastal zlom.
A tak v Nečtinech měříme
v dobrý konec věříme.

Souvislá praxe v prváku

Petr hranol všude nosí
na praxích s ním trávu kosí
U stroje dnes měří Ota
při měření zpívá Gotta
U náčrtu stojí Ed
kreslit umí geodet
Zápisník nám píše Tom
v krasopisu nastal zlom

Harmonizační kurz 2. ročníků

autorka: Julie Libertová (2. G)

V pondělí 18. 9. se žáci druhých ročníků naší školy vydali na třídenní harmonizační kurz do kempu Jachta Holany. Spolu se studenty jeli pan učitel Kukučík, pan učitel Jelen, paní učitelka Svobodová a paní učitelka Filipová.

Náš výlet začal v pondělí brzy ráno. Sešli jsme se u autobusu a společně vyrazili na třídenní dobrodružství plné her a zážitků. Hned po příjezdu do kempu a špagetách k obědu byla připravena první aktivita. Úkolem byla orientace pomocí mapy a souřadnic. Rozdělili jsme se na 3 skupiny podle tříd a vydali se na cestu. V průběhu na nás čekaly různé úkoly, ovšem ne všechny byly tak jednoduché. Představte si v přírodě hledat slepičí vajíčko nebo kostku ledu. Tato aktivita zabrala celé odpoledne, a proto večer následovala jen večeře a vyhlášení vítěze hry, při kterém každá třída dostala sladkou odměnu.

Druhý den se o aktivity postarala organizace Magdaléna. Dopoledne jsme byli opět rozděleni do tříd a účastnili jsme se méně aktivních úkolů, jako například vytvořit vajíčku takový obal, aby se při pádu z výšky nerozbito. Pak následoval oběd a polední klid. Jak je všem asi jasné, nemohli nás nechat odpočívat celý den, i když to by se mnohým líbilo, takže odpoledne nás čekala tříhodinová cesta okolo rybníku plná úkolů. No, některým šťastlivcům (mezi které jsem možná patřila i já) to zabralo asi o hodinu déle, než bylo očekáváno. To mělo ale i svojí pozitivní stránku. Při této hře se u některých skupinek ukázalo, že v našem ročníku dokážeme spolupracovat úplně všichni nehledě na to, z jaké třídy jsme nebo s kým si zrovna rozumíme. Například jsme se pokusili vytvořit pyramidu z asi dvaceti lidí. Sice se nám to nepovedlo ale i snaha se počítá. Když jsme se konečně vrátili zpět do kempu, byla připravená večeře a táborák, který samozřejmě po celou dobu doprovázely písničky, zpívalo se, dokonce i tancovalo.

Třetí den už jsme jen šli na snídani, balili a odcházeli k autobusu, který nás odvezl zpět ke škole.

Myslím si, že budu mluvit za většinu druháků, když řeknu, že jsme si celý výlet moc užili a rádi jsme si odpočinuli od školy, byť jen na chvíli. Také chci poděkovat všem učitelům, že to s námi zvládli a doufám, že i oni si to s námi aspoň trochu užili.



* STANOVISŤE *

Vymyslete rapovou písničku obsahující
jména všech členů ~~vaší skupiny~~. Písnička
musí mít alespoň 10 veršů.

(v průběhu cesty)





GEO zpravodaj

časopis Střední průmyslové školy zeměměřické a
Geografického gymnázia Praha

www.spszem.cz/geozpravodaj

šéfredaktor: Matyáš Pačes