



Preventivní program školy

školní rok 2022 /2023

1. Základní informace

Název organizace: Střední průmyslová škola zeměměřická a Geografické gymnázium Praha

IČ organizace: 61386278

Ředitel/ka (statutární zástupce): Ing. Jan Staněk (stanek@spszem.cz)

Adresa: Pod Táborem, 190 00, Praha 9

Kraj: Hlavní město Praha

Zřizovatel: Kraj

Struktura školního poradenského pracoviště

- Výchovný poradce: Mgr. Věra Mündelová
- Metodik primární prevence: RNDr. Jakub Jelen, Ph.D.
- Školní psycholog: Bc. Anna Turková

Počet tříd a žáků školy v jednotlivých ročnících

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	3	0
2. ročník SŠ / sexta	3	0
3. ročník SŠ / septima	2	0
4. ročník SŠ / oktáva	2	0
Celkem	10	0

2. Stručná analýza situace

Škola se nachází ve čtyřpatrové budově na území Prahy 9, patří k ní zahrada a školní hřiště. V 1. poschodí je od školního roku 2021/2022 dočasně umístěna (z důvodu rekonstrukce mateřské budovy) Střední odborná škola logistických služeb. Žáci mají možnost využívat tělocvičnu, posilovnu, hřiště, jazykové učebny, odborné učebny a školní knihovnu. Školu navštěvují převážně žáci žijící v Praze a ve Středočeském kraji. Většina žáků má české státní občanství, od března 2022 však z důvodu válečného konfliktu na Ukrajině přicházejí i žáci s ukrajinskou národností. Škola prochází postupným rozšiřováním, kdy je od školního roku 2021/2022 otevřen nový obor Gymnázium se zaměřením na geografii. V souvislosti s tím je patrný nárůst počtu žáků i pedagogů, ale zároveň dochází ke změnám v klimatu školy. Do školy nově přicházejí žáci z jiných sociálních prostředí než doposud. Nejčastěji jsou s žáky řešeny problémy s adaptací na nové školní prostředí, s nesprávnými návyky ze ZŠ – související s nízkou úrovní znalostí a špatnou pracovní morálkou žáků již při začátku studia na SŠ, dále pak problémy s užíváním návykových látek (tabák, žvýkací tabák, alkohol). V souvislosti s postcovidovou dobou jsou také řešeny vztahové problémy či problémy s rodinným zázemím. Školu také navštěvují žáci se specifickými poruchami učení či s poruchami sociální interakce a komunikace (např. autismus). Veškeré dokumenty a podklady k žákům se specifickými problémy eviduje výchovná poradkyně školy, kterou je Mgr. Věra Mündelová. Škola také spolupracuje s PPP pro Prahu 9, od školního roku 2022/2023 má nově škola vlastního školního psychologa.

3. Stanovené cíle preventivního programu školy

Cíl číslo: 1	
Cíl:	Adaptace žáků na nové prostředí
Ukazatele dosažení cíle:	Realizace adaptačního kurzu pro 1. ročníky
Zdůvodnění cíle:	Seznámení a spolupráce žáků 1. ročníku
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Příznivé klima při studiu, předcházení rizikovému chování
Cíl číslo: 2	
Cíl:	Zlepšování vazeb a vztahů mezi žáky
Ukazatele dosažení cíle:	Realizace harmonizačního kurzu
Zdůvodnění cíle:	Posílení vztahů a spolupráce žáků v rámci školy
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Příznivé klima při studiu, předcházení rizikovému chování
Cíl číslo: 3	
Cíl:	Prevence užívání návykových látek
Ukazatele dosažení cíle:	Realizace specifických aktivit zaměřených na prevenci
Zdůvodnění cíle:	Eliminace rizikového chování
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Prevence sociálně patologických jevů
Cíl číslo: 4	
Cíl:	Výchova ke zdravému životnímu stylu
Ukazatele dosažení cíle:	Seznámení s pravidly psychohygieny, s relaxačními technikami
Zdůvodnění cíle:	Posilování psychického i fyzického zdraví
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Předcházení rizikovému chování, poruchám příjmu potravy, psychickým problémům, syndrom vyhoření
Cíl číslo: 5	
Cíl:	Multikulturní soužití
Ukazatele dosažení cíle:	Uvědomění si rizik současného světa, naučit se kritickému hodnocení informací
Zdůvodnění cíle:	Výchova k toleranci a respektu
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Prevence rasismu, xenofobie

4. Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Prevence šikany a projevů agrese	2	1	2	0	5
Prevence kyberšikany	2	1	0	0	3
Prevence záškoláctví	2	0	0	0	2
Prevence rizikových sportů	2	1	1	0	4
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0	0
Prevence rasismu a xenofobie	4	2	2	0	8
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	2	1	0	0	3
Prevence užívání tabáku	2	1	0	1	4
Prevence užívání alkoholu	2	1	0	1	4
Prevence užívání dalších návykových látek	1	1	1	0	3
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	1	1	0	0	2
Prevence poruch příjmu potravy	1	0	0	0	1
Prevence kriminálního chování	2	0	1	0	3
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	2	2	2	0	6
Celkem	25	12	9	2	48

5. Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program č. 1: adaptační kurz

1) **Název poskytovatele programu:** Magdaléna, o.p.s.

2) **Úroveň programu:** všeobecná primární prevence

3) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:** zážitkový program

4) Dotčené třídy a počet hodin programu

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	1	10
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Celkem	1	10

5) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- prevence užívání návykových látek
- prevence duševních onemocnění a psychických problémů
- prevence šikany

Program 2 – všeobecná primární prevence

1) Název poskytovatele programu: škola + externí realizátoři

2) Úroveň programu: všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce: zážitkový program

4) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	2	36
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Celkem	2	36

5) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 3 – všeobecná primární prevence

1) Název poskytovatele programu: JSNS: Jeden svět na školách

2) Úroveň programu: všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	6
2. ročník SŠ / sexta	3	6
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Celkem	6	12

5) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů

6. Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Školení sborovny na téma třídnických hodin

Školení sborovny na téma třídnických hodin – realizováno formou workshopu společností Magdaléna, o. p. s.

Školení sborovny na téma žákovského parlamentu

Školení sborovny na téma žákovského parlamentu – realizováno společností CEDU, o. p. s.

Poskytování konzultací a aktivit pro třídnické hodiny

Poskytování konzultací a aktivit pro třídnické hodiny školním metodikem prevence

7. Evaluace

V průběhu školního roku 2021/2022 proběhlo na škole několik programů primární prevence a dalších aktivit. V září 2021 byl uskutečněn adaptační kurz pro žáky prvních ročníků. Tento kurz byl zaměřen na vytváření nových kolektivů, prevenci rizikového chování a podporu spolupráce. Adaptační kurz byl dvoudenní a jeho cíle byly naplněny. Dále byl v prvním ročníku Geografického gymnázia realizován program selektivní prevence, který byl zaměřen na prevenci užívání návykových látek a dále na podporu třídního kolektivu. Jednalo se o tři tříhodinová setkání, která byla realizována externím subjektem (Magdaléna, o. p. s). Náplň programu byla velmi přínosná a v případě opakování problémů s třídními kolektivy bude realizace opakována.

Dále byly realizovány aktivity v návaznosti na specifické problémy, vyplývající z distanční výuky – předcházení rizik vzniku šikany a kyberšikany ve druhých ročnících. Tyto programy byly vyhodnoceny žáky jako velmi užitečné a zajímavé, tj. v případě potřeby v nich bude opět pokračováno. V průběhu lyžařského kurzu prvních ročníků byl realizován preventivní program zaměřený na rizikové chování při sportu a bezpečnost při práci. Tento program bude opakován v následujícím roce. Pro žáky druhých ročníků byl realizován program Sexuální výchova pro pokročilé. Jednalo se o přednášku na témata jako např. zdravý sexuální život, láska vs. sex, AIDS, pohlavně přenosné choroby, antikoncepce, menstruace a menstruační cyklus. Realizátorem byla 3. lékařská fakulta UK. Tato aktivita nebyla hodnocena příliš pozitivně, lektoři z průběhu lekcí vyloučili pedagogické pracovníky a samotná realizace nebyla uspokojivá, proto na ní tedy nebude navazována.

V průběhu roku byly dále realizovány výzkumy věnované spokojenosti žáků se školou, jejichž výsledky byly zpracovávány externími realizátory.

I přes doznívající proticovidová opatření bylo možné realizovat množství programů, které byly z velké části přínosné.