



Č. j. 503/2026.....

V souladu s § 79 a 81 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a doplňků, a podle § 24 a 25 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších změn a doplňků, navrhuji:

Způsob a kritéria hodnocení zkoušky profilové části maturitních zkoušek z anglického jazyka

Termín konání zkoušek: jarní a podzimní zkušební období v roce 2026

Obor vzdělávání: 79-41-K/41 Gymnázium

Zkouška z anglického jazyka zahrnuje předmět se stejným názvem dle ŠVP spolu s předmětem anglická konverzace. Na rozdíl od společné části maturitní zkoušky z anglického jazyka je tato zkouška **na jazykové úrovni B2**. Žák koná v rámci profilové části maturitní zkoušky dvě části této zkoušky: písemnou práci a ústní zkoušku před zkušební maturitní komisí.

1. část: Písemná práce

Charakteristika zkoušky:

Písemnou práci z cizího jazyka se rozumí napsání slohové práce, která se skládá ze dvou částí, tj. dvou témat **specifikovaných zadáním**.

Žák si vybírá ze **3 variant zadání** v anglickém jazyce. Čistopis textu žák zapisuje do předem připravených záznamových archů. Do zadání nebo na volné listy s razítkem školy si může zaznamenávat osnovu, koncept i poznámky, nebudou však předmětem hodnocení. Při konání písemné práce má žák možnost použít **překladový slovník** (poskytne škola).

Zadání každé z částí písemné práce je tvořeno popisem komunikační situace a jednotlivými body zadání, z čehož žák určí správný slohový útvar pro naplnění požadované charakteristiky textu.

Zadání písemné práce vytvářejí členové předmětové komise cizích jazyků a schvaluje je ředitel školy.

Žák s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky koná maturitní zkoušku za podmínek dle doporučení školského poradenského zařízení.

Délka konání:

Na výběr tématu práce je vymezeno **10 minut**. Na vypracování práce je vymezeno **90 minut**. V případě žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky je čas upraven dle doporučení školského poradenského zařízení.

Rozsah:

Minimální počet slov v písemné práci **200-240 slov** (1. téma) resp. **70-80 slov** (2. téma), celkem **270-320 slov** v součtu za obě témata.

Způsob a kritéria hodnocení písemné práce:

V každé části písemné práce žák zpracovává jedno téma (resp. jednu komunikační situaci) v požadovaném rozsahu slov. V první části písemné práce lze získat nejvýše **24 bodů**, ve druhé části nejvýše **12 bodů**. **Získané body za obě části se sčítají**. V písemné práci tedy může žák dosáhnout maximálně **36 bodů**.

Hodnocení písemné práce navrhuje zkušební maturitní komisi hodnotitel pověřený ředitelem školy. Mezní hranice úspěšnosti pro písemnou práci je stanovena na 44 % z maximálně dosažitelného počtu bodů. Aby žák v písemné práci uspěl, musí získat **nejméně 16 bodů**. Nečitelný text nebude hodnocen.

V případě, kdy je 1. část písemné práce v dílčím kritériu I – Zpracování zadání/obsah (sekce A – Zadání) nebo je 2. část písemné práce v dílčím kritériu I – Zpracování zadání/obsah hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se již tato část nehodnotí a **výsledný počet bodů za tuto část písemné práce je roven „0“**.

Žák, který získal např. 10 bodů za 1. část písemné práce a 6 bodů za 2. část písemné práce, celkově v písemné práci uspěl. Pokud žák napsal jen 1. část písemné práce a získal za ni nejméně 16 bodů, uspěl v celé písemné práci, přestože získal 0 bodů za 2. část písemné práce. Podrobná **Kritéria hodnocení písemné práce** (viz Přílohy).

2. část: Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Charakteristika zkoušky:

Ústní zkouška z cizího jazyka je realizována formou řízeného rozhovoru se zkoušejícím s využitím pracovního listu.

Pracovní list je strukturován do čtyř částí. V první části se očekává samostatný ústní projev žáka (např. dle dané osnovy). Druhá část obsahuje doplňující otázky k tématu, popis a porovnání obrázků. Ve třetí části probíhá rozhovor se zkoušejícím dle zadaných instrukcí (v ANJ tzv. role play). Čtvrtá část je zaměřena na témata specifická pro školu – odborná témata a reálie anglicky mluvících zemí a České republiky. Pro ústní zkoušku je stanoveno **25 témat**.

Délka konání:

Příprava na zkoušku trvá **20 minut**, ústní zkouška **15 minut**. V případě žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky je čas upraven dle doporučení školského poradenského zařízení.

Způsob a kritéria hodnocení ústní zkoušky:

Zkoušející a přísedící vyplní **Záznam o hodnocení ústní zkoušky**. Řídí se podrobnými **Kritérii** hodnocení ústní části zkoušky (viz Přílohy).

I.	Zadání/obsah a projev	(0-12 bodů)
II.	Lexikální kompetence	(0-12 bodů)
III.	Gramatické kompetence	(0-12 bodů)
IV.	Fonologická kompetence	(0-3 body)

Celkem lze za ústní část zkoušky získat **39 bodů**, přičemž minimální počet bodů nutný k úspěšnému vykonání zkoušky činí **18 bodů**.

V případě, kdy je v jakékoli části ústní zkoušky v dílčím kritériu I – Zadání/Obsah a projev žák hodnocen počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se daná část již nehodnotí a **výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“**.

Hodnocení ústní zkoušky navrhuje zkušební maturitní komisi zkoušející.

Ústní zkoušky jsou veřejné (s výjimkou jednání zkušební maturitní komise o hodnocení žáka).

CELKOVÉ HODNOCENÍ ZKOUŠKY Z ANGLICKÉHO JAZYKA

Celkový počet bodů za zkoušku je dán součtem bodů za jednotlivé dílčí zkoušky (hodnocení písemné práce musí tvořit 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % z celkového hodnocení zkušebního předmětu).

Pokud žák písemnou nebo ústní část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje pouze tuto část zkoušky.

Výsledná známka je přiřazena dle této stupnice:

známka	procenta
1 – výborný	88-100 %
2 – chvalitebný	74-87 %
3 – dobrý	59-73 %
4 – dostatečný	44-58 %
5 – nedostatečný	0-43 %

Žák vykoná zkoušku nebo část zkoušky úspěšně, pokud je hodnocen stupněm 1 až 4.

Postup převodu hodnocení standardizované zkoušky:

Žákovi, který nahrazuje profilovou zkoušku standardizovanou zkouškou (certifikátem), se přiřadí známka podle stejné klasifikační stupnice jako žákům konajícím profilovou zkoušku. Hodnocení se stanoví na základě převodu bodového zisku na procentní úspěšnost dle hodnotící stupnice dané standardizované zkoušky, a to za předpokladu, že žák doloží certifikát na úrovni podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERR) stanovené rámcovým vzdělávacím programem (tj. B2).

Žák je hodnocen známkou „1 – výborný“, pokud doloží certifikát vyšší jazykové úrovně podle SERR, než je úroveň stanovená rámcovým vzdělávacím programem (tj. C1 a vyšší).

Příklad 1: žák doloží certifikát od Cambridge English se ziskem 188 bodů. U této zkoušky je vymezení úrovně B2 160–179 bodů, tzn. žák dosáhl úrovně C1 a z profilové zkoušky je hodnocen „1 – výborný“.

Příklad 2: žák doloží certifikát od Cambridge English se ziskem 171 bodů, což odpovídá úrovni B2. Výsledek se převádí na procentní úspěšnost z bodového rozpětí 160–179 bodů a je hodnocen známkou „3 – dobrý“.

U tohoto certifikátu hranice 160 bodů odpovídá 43% úspěšnosti a známce „4 – dostatečný“. Další hranice viz tabulka:

známka	procenta	Cambridge English body
1 – výborný	88-100 %	175-179
2 – chvalitebný	74-87 %	170-174
3 – dobrý	59-73 %	165-169
4 – dostatečný	44-58 %	160-164
5 – nedostatečný	0-43 %	<160

Výsledky nižší než 160 bodů jsou hodnoceny známkou „5 – nedostatečný“.

